Нестеренко Наталья Анатольевна
Подписан: Нестеренко Наталья Анатольевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МБДОУ детский сад № 36, CN=Нестеренко Наталья Анатольевна, E=36.m@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: п.Виноградный 36.m@mail.ru
Дата: 2022-10-12 11:26:18
Foxit Reader Версия: 9.0.0

Принято:
на заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада № 36
протокол № 1 от 31.08. 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детским садом № 36
_____Н.А. Нестеренко
приказ № 196-од
от 31.08. 2022г.

Годовой план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 36

на 2022 /23 учебный год

п. Виноградный

I раздел. Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ детский сад № 36 за прошедший учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 с приоритетным осуществлением деятельности формирование здорового образа жизни.

В МБДОУ функционирует **3 группы**
Списочный состав – 45 детей

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 поселка Виноградного муниципального образования Крымский район
Место ведения образовательной деятельности учреждения	3533465п. Виноградный, переулок Надежды, 7
Телефон	8(86131) 6-18-94
Заведующий	Нестеренко Наталья Анатольевна
сайт	http://мбдоу-36.рф
e-mail:	36.m@mail.ru

Цели и задачи 2021 – 2022 учебного года:

Цель работы: продолжение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи:

Задачи на 2021-2022 уч. г.г.

- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через использование инновационных педагогических технологий.
- Начать работу по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и ФГОС ДО

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

По первой годовой задаче в детском саду уделяется охране и здоровья детей первостепенное внимание, особенно в период возможного распространения короновирусной инфекции. В условиях пандемии соблюдаются все требования Роспотребнадзора, чтобы ослабить распространение вируса. - Обработка помещений - Профилактика и обнаружение вируса - Социальная дистанция - Исключены массовые мероприятия. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом. В детском саду разработан паспорт безопасности; ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Оздоровительно – профилактическая работа: закаливающие процедуры, прогулки, утренняя зарядка, гимнастика после сна, пальчиковая, дыхательная гимнастики, физкультурные занятия, динамические паузы, подвижные игры, оздоровительный бег. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, графика проветривания, температурного режима, выполнение сан.эпид.режима.

Консультации для воспитателей:

1.«ФГОС и содержание БЖД в современных образовательных рамках»
2. «Прогулка как средство разностороннего развития детей»,
3.«Организация летней оздоровительной работы»

Оперативный контроль

-Состояние работы ДОУ по здоровьесбережению
- Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период
- Анализ заболеваемости детей и сотрудников.

Оснащение педагогического процесса

Составлен план в средних, старших, подготовительных группах в соответствии с ФГОС. Оформлен уголок для родителей по физическому воспитанию и оздоровлению. Подготовлен материал по подвижным играм. Пополнена игротека полумасками для подвижных игр.

Для реализации второй годовой задачи с педагогическим коллективом проводилась следующая работа:

1.Семинары по обсуждению значимых педагогических явлений, докладов, технологий, методик и т.д.
2.Практические семинары с представлением опыта работы по освоению методик, технологий.
3.Педагогические советы, как форма поиска, изучения и обсуждения интересных подходов и решений
4.Педагогический всеобуч для опытных педагогов по обучению опытно-экспериментальной деятельности.

Для реализации третьей годовой задачи педагогическим коллективом с воспитанниками МБДОУ детского сада № 36 проводилась следующая работа:

1. Обогащали познавательно-речевую сферу детей информацией через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность, речь.
2. Обогащали эмоционально–чувственный опыт в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми.
3. Создавали условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявлению самостоятельности в познавательно–речевой деятельности.
4. Поддерживали условия для развития познавательно–речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности.

Консультации для педагогов:

«Развитие речи дошкольников посредством игровой деятельности»
«Основные формы и методы развития речи в детском саду»

Консультации, беседы, родительские собрания:

«Речь детей раннего возраста»
«Как правильно дома детям читать сказки»
«Учимся говорить правильно»

«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей»
«Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие детей»

2. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, медицинское обслуживание и организация питания.

Питание в детском саду МБДОУ детский сад № 36 осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Состояние здоровья воспитанников за 2019-2020 учебный год

Показатели	**Количество детей**
Количество ни разу не болевших детей	0
Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека)	1
Распределение по группам здоровья	45
1 группа здоровья	33
2 группа здоровья	9
3 группа здоровья	3
4 группа здоровья	0
5 группа здоровья	0
Воспитанники, перенесшие инфекционные заболевания за текущий год	0
Воспитанники, имеющие инвалидность	0
Воспитанники, имеющие хронические заболевания	4

В течение учебного года не отмечены вспышки инфекционных заболеваний и случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников ДОУ.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- реализация регионального компонента в организации двигательного режима;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.

Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики:

- физкультминутки;

- корригирующая гимнастика после сна;
- проведение дня здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники.

Работа по физическому воспитанию проводилась на высоком уровне. Воспитатели групп проводили диагностику основных умений и навыков по физическому воспитанию во всех возрастных группах.

Целенаправленное использование спортивной площадки, физкультурного и музыкального залов, систематическое проведение упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, проведение спортивных праздников и развлечений, спортивных досугов, все это положительно влияет на здоровье детей, поддержание эмоционального комфорта ребенка в МБДОУ.

В группах для родителей представлена наглядная информация по темам физического воспитания и оздоровления. Вместе с тем, имеются следующие недочеты: недостаточное количество атрибутов и игровых пособий стандартного нестандартного характера в группах и в физкультурном зале.

Воспитатели МБДОУ много внимания уделяли психическому благополучию ребенка через новые подходы к работе по созданию предметно-развивающей среды в группах. Старались сделать ее уютной, комфортной, внести в обстановку группы творческие работы детей. Во всех возрастных группах соблюдается принцип зонирования, созданы микрозоны различных видов деятельности.

Перспектива:

Благоустройство спортивного участка, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Результаты адаптации детей к условиям ДОО

Возраст детей	кол-во детей	степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
1,5 – 3 лет	5	3	2	0

Вывод: Таким образом, благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДОУ больше половины детей раннего возраста имеют легкую и среднюю степень адаптации к условиям ДОУ.

Перспектива:

- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.
- Продолжать работу по проведению учёта индивидуально-психологических особенностей детей, а так же просветительскую работу с родителями будущих воспитанников по адаптации к условиям детского сада, посещать семьи детей.

1.2 Работа с кадрами

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Вывод: в 2021– 2022 учебном году МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации
	Высшее	Средн – проф.	Высшая кат.	1 Кат.	СЗД	Без категории	
Начало учебного года	0 чел. 0 %	7 чел. 100%	0 чел. 0 %	4 чел 57 %	3 чел. 43 %	0 чел. 0 %	3 чел.
Конец уч. года	1чел. 12%	6 чел. 88%	0 чел. – 0%	4 чел 57 %	3 чел. 43 %	0 чел 0 %	2 чел
Перспектива на 2022-2023 уч. год	-	-	-	2 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стала сформированность потребности у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В 2021 – 2022 учебном году велась плановая работа по повышению профессионального уровня педагогов МБДОУ.

Перспектива: В 2022-2023 учебном году планируется пройти курсы повышения квалификации 1чел. (О.А. Расторгуева), аттестацию - 1 педагог (Кунина Н.Н., на первую категорию).

МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня

Виды деятельности	Уровень	Наименование мероприятий	Ф.И.О. педагога-участника	Достигнутые результаты
Повышение квалификации педагогов ДОУ		«Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический	Шубина О.А.	Удостоверения

		процесс дошкольной образовательной организации» «Воспитание детей дошкольного возраста» «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО» «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Кунина Н.Н. Денесюк И.Е. Орлова Л.Ю.	
Участие в семинарах, метод объединениях	Муниципальный	«Формирование любви к малой родине через обрядовые праздниками Кубани»	Кунина Н.Н.	Справка подтверждение

Вывод: В течение 2021-2022 уч. года педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня, регулярно посещали КМО, РМО. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Проблема:

- Проявление низкой активности в представлении опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Слабое применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Низкая мотивация и активность участия работы по самообразованию.

Перспектива:

- Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: города, региона.
- Проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Содержание воспитательно - образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ и задачами на 2020 – 2021 учебный год.

В МБДОУ проведена большая работа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы развития, годового плана работы.

Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера МБДОУ.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МБДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций КМО, РМО. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, оздоровительные и игровые технологии. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

II. Приоритетные направления работы, задачи ДОУ на 2022– 2023 учебный год.

Цель: Создание единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на обновление содержания, повышение качества дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.

Образовательная деятельность:

- Продолжить работу по реализации ФГОС;
- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.
- В целях осуществления приоритетного направления продолжать пополнять РППС игровыми и наглядными пособиями.

Работа с кадрами:

- Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности
- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.
- Активизировать участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий.
- Благоустройство спортивного участка.
- Приобрести физкультурное оборудования для работы с детьми.
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.
- Продолжить раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

Работа по познавательному развитию:

- Обновить научно - методический уровень компетенции педагогов по познавательному развитию на основе современных требований;
- Расширить опыт педагогов по созданию условий в ДОУ для речевого развития дошкольников в целостном образовательном пространстве;
- Побуждать педагогов ДОУ к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педпроцесса по реализации комплексных задач познавательного развития дошкольников;
- Преодолевать пассивность педагогов через применение новых эффективных методов обучения.

Работа с родителями и социумом:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Продолжить активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение родительской странички электронного сайта.
- Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.
- Активизировать работу по взаимодействию с социальными структурами города для использования социокультурного потенциала.

Задачи на 2022-2023 уч. г.г.

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Совершенствовать работу по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и ФГОС ДО
4. Создавать условия для развития элементарные математические представления у детей дошкольного возраста посредством использования современных форм организации работы с учетом ФГОС ДО.

<u>Работа с кадрами</u>

Вид деятельности	**Ответственный**
1	2
Сентябрь	
1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
2.Собрание трудового коллектива «Основные направления деятельности ДОУ Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ»	Заведующий

3.Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию.	Старший воспитатель
4.Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Старший воспитатель
5. Составление графика курсовой подготовки воспитателей, работа с молодыми специалистами.	Заведующая
6.Подготовка к отчетно-выборному профсоюзному собранию	Профком
7.Взаимодействие в воспитательном процессе (помощники воспитателя)	Заведующий
8.Соблюдение СанПиН	Старшая медсестра
Октябрь	
1.1 Подготовка групп к зиме	Заведующая Завхоз
1.2 Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель
1.3. Изучение потребностей обслуживающего персонала анкетирование).	Завхоз
1.4. Подготовка к аттестации	Старший воспитатель
1.5 ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины	Завхоз, заведующий
Ноябрь	
1.1.Инструктаж «Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий
1.2. Подготовка к зиме.	Коллектив Завхоз
1.3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Заведующий
1.4. Психологические особенности в работе с детьми. Личностно-ориентированный подход (младший персонал)	Заведующий
1.5.Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком Старшая медсестра Воспитатели

Декабрь	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий
1.2. О новогодних подарках и праздниках для сотрудников	Профком
1.3. Роль помощника воспитателя в организации новогоднего праздника	Заведующий
1.4. Прием заявлений на прохождение аттестации в 2023 году	Старший воспитатель
Январь	
1.1.Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период - лед, сосульки»	Заведующий Завхоз
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий
1.3. Обзор новинок методической литературы. Выставка.	Старший воспитатель
1.4. «О проведении зимних прогулок»	Заведующий
1.5.Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Заведующий Медицинская сестра
1.6..Конвенция о защите прав ребенка - ознакомление. Ребёнок имеет право на жизнь и государство обязано обеспечить выживание и развитие ребёнка.	Профком Старшая медсестра Воспитатели
1.7.Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Старший воспитатель
Февраль	
1.1.Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
1.2.Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по ОТ
1.3.Обзор, новинки педагогической литературы	Старший воспитатель
1.4.Подготовка к празднованию 8 Марта	Профком
1.5.Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям	Старшая медсестра

Март	
1.1.Собрание трудового коллектива. «О подготовке ДОУ к весенне - летнему периоду, новому учебному году, об участии в районном смотре конкурсе».	Заведующий
1.2.Санитарное состояние групп – взаимопроверка СанПиНа	Профком, Старшая медсестра Воспитатели
1.3.Работа с документами по аттестации. Консультация по разъяснению нормативных документов по аттестации	Старший воспитатель
1.4.Празднование 8 Марта	Профком
1.5.О правилах внутреннего трудового распорядка	Профком
1.6. Просмотр режимных моментов	Заведующий
Апрель	
1.1. Контроль выполнения требований по ОТ и ТБ	Профком, завхоз, заведующий
1.2.Производственное совещание «Забота об участках ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников, побелка деревьев»	Заведующий Завхоз Сотрудники ДОУ
1.3.Посещение РМО	Воспитатели групп
1.4.Разработка плана работы на ЛОК	Заведующий Старший воспитатель
1.5.Проведение субботника по благоустройству участков ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Сотрудники ДОУ
1.6.Выполнение сезонных инструкций – контроль	Старшая медсестра
Май	
1.1.Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий
1.2.О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3.Составление годовых отчетов	Заведующий

1.4.Организация выпуска детей в школу	Заведующий Воспитатели Родительский комитет

2.Организационно - педагогическая работа

Вид деятельности	Ответственный
1	2
Сентябрь	
2.1. Педагогический совет № 1 «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022– 2023 учебном году»	Заведующий Старший воспитатель
2.2..Консультация для воспитателей «Я - педагог»	Старший воспитатель
2.3. Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога.	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.4 День знаний, участие детей подготовительной группы в торжественной линейке.	Воспитатели группы
2.5.Праздник для детей всех возрастных групп «День Знаний»	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
2.6. Спортивный досуг «100 затей для друзей»	Воспитатели старших групп
2.7.Мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Воздушные ванны, облегчённая одежда в группе.	Старшая медсестра
2.8 Оперативный контроль: «Ведение текущей	Старший воспитатель

документации педагогов»	
2.10 Фотовыставка «Пристегните самого дорогого!»	Старший воспитатель
2.11 Развлечение по ПДД: «Приключение Незнайки»	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.12. Выставка поделок из природных материалов «Осенние фантазии»	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
Октябрь	
2.1. Подготовка к педсовету № 2 «Развитие речи дошкольников. Проблемы, пути развития»	Заведующий Старший воспитатель
2.2.Консультация: «Зависимость развития речи ребенка от уровня организации речевой среды. Стимулирование речевой активности детей посредством организации речевой развивающей среды в ДОУ»	Старший воспитатель
2.3. Открытые просмотры ОД по развитию речи детей: 1. Денесюк И.Е. 2. Кунина Н.Н. 3. Мундриевская Т.И. 4. Татлыбаева Л.И.	Старший воспитатель Воспитатели возрастных групп
2.5. Экскурсия в МБОУ ООШ № 38 , посещение библиотеки.	Воспитатель подготовительной группы
2.6. Проведение музыкального праздника «Загадки листопада!»	Музыкальный руководитель
2.7. Тематический контроль: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Старший воспитатель
2.8. Медико-педагогическое совещание № 1 «Адаптация детей первой группы»	Заведующая Старшая медицинская сестра Воспитатели
2.9 Конкурс методических разработок по экологии	Старший воспитатель
2.10 Спортивное развлечение: На светофоре – зеленый!»	Воспитатели групп

2.11 Смотр – конкурс «На лучшее содержание речевой среды в группах»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь	
2.1. Педсовет № 2 «Развитие речи дошкольников, проблемы, пути развития»	Заведующий, старший воспитатель
2.2. Консультация: «Прогулка, как способ развития речи дошкольников»	Заведующий Старший воспитатель
2.3.Итоги открытых просмотров.	Заведующий Старший воспитатель
2.4.Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Старший воспитатель
2.5. Проведение праздников «День Матери России».	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2.6. Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	Воспитатели групп
2.7. Фотогалерея ко Дню Матери «Мы нужны друг другу»	Воспитатели групп
2.8. Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию	Воспитатели групп
Декабрь	
2.1.Подготовка к педсовету № 3 «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС»	Заведующий Старший воспитатель
2.2. Консультация: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»	Старший воспитатель
2.3. Открытые просмотры новогодних утренников во всех возрастных группах.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели, Музыкальный руководитель
2.4. Выставка детского творчества «Новогодняя сказка»	Воспитатели групп
2.5.Новогодние праздничные утренники для всех	Музыкальный

возрастных групп.	руководитель
2.6 Тематический контроль «Использование современных форм организации работы по ФЭМП»	Старший воспитатель
2.7 Спортивное развлечение по безопасности «Зимние забавы»	Воспитатели групп
2.8. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы»	Старший воспитатель
Январь	
2.1. Педагогический совет № 3. «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС»	Заведующий Старший воспитатель
2.2 Открытые просмотры ОД по ФЭМП.	Заведующий Старший воспитатель
2.3. Итоги открытых просмотров новогодних утренников	Заведующий Старший воспитатель
2.4.Консультация: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	Старший воспитатель
2.5.Рождественские дни «Коляда, отворяй ворота»	Музыкальный руководитель Воспитатели.
2.6. Оформление выставки методической литературы и пособий по патриотическому воспитанию	Старший воспитатель
Февраль	
2.1.Подготовка к педсовету № 4 «Комплексная система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольника»	Заведующий Старший воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей «Диагностическая деятельность педагога»	Заведующий Старший воспитатель
2.3. «День защитника Отечества»- досуг детей старшей и подготовительной групп	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2.4. Фотовыставка «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Музыкальный руководитель Воспитатели старших

	групп
2.5. Выставка детского творчества «Военный вернисаж»	Воспитатели
2.6.Итоги открытых просмотров ОД	Заведующий Старший воспитатель
2.7 .Медико-педагогическое совещание № 2 «Анализ заболеваемости детей в первой младшей группе»	Старшая медсестра
2.8 Консультация: «Организация работы по экологическому воспитанию»	Старший воспитатель
2.9. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию!»	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
Март	
2.1.Педагогический совет № 4 «Комплексная система работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников».	Заведующий Старший воспитатель
2.2. Консультация: «Способы работы с картой развития детей»	Заведующий Старший воспитатель
2.3 «Мамин праздник – весны и цветов»	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.3.Открытые просмотры утренников к 8 Марта во всех возрастных группах	Заведующий Старший воспитатель
2.4.Выставка детских рисунков «Праздник весны»	Воспитатели
2.5. Выставка детских работ (во всех возрастных группах)	Воспитатели групп
2.6. Конкурс «Огород у нас хорош, все, что хочешь здесь найдешь»	Воспитатели групп
Апрель	
2.1.Подготовка к педсовету № 5 «Анализ годовой работы и качество образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 36»	Заведующий Старший воспитатель
2.2.Выставка детского творчества «Космические	Воспитатели

просторы»	
2.3. «День Земли» (22 апреля)- досуг старшей и подготовительной групп	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2.5. Медико-педагогическое совещание № 3	Старшая медсестра
2.6. Анализ самообразования педагогов (отчет о проделанной работе)	Воспитатели групп Старший воспитатель
2.7. Конкурс чтецов: «Соберем стихи в букет»	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.8 Оформление в группах уголков по экспериментированию	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.9 Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Май	
2.1.Итоговый педсовет № 5 «Анализ годовой работы и качество образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 36»	Заведующий Старший воспитатель
2.2. О работе воспитателей в летний период /планирование в летний период/	Заведующий Старший воспитатель
2.2. Оформление материала по обобщению опыта	Старший воспитатель Воспитатели
2.3. «Выпускной бал»	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.4. Выставка: «Этой памяти верны»	Воспитатели групп
2.5. «Сквозь года звучит Победа!» - досуг детей старшей и подготовительной группы. Экскурсия к памятнику Победы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2.6. Тематический контроль «Анализ годовой работы и качество образовательной деятельности ДОУ»	Старший воспитатель
2.7. Конкурс на лучший летний участок	Воспитатели групп
2.8 Развлечение на улице по ПДД «Посвящение в юные инспекторы»	Воспитатели групп

3.Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственный
1	2
Сентябрь	
3.1.Анкетирование для родителей «Детский сад глазами родителей»	Воспитатели групп
3.2 Консультация для родителей: «Ребенок и детский сад»	Воспитатели групп
3.3.Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Заведующий Воспитатели
3.4.Участие в празднике «День Знаний»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
3.5.Составление плана работы родительского комитета.	Заведующий Родительский комитет
3.6.Общее родительское собрание ТЕМА «Один день из жизни детского сада»	Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель
Октябрь	
3.1.Консультация: «Дефицит общения – проблема развития речи детей»	Воспитатели групп
3.3. Работа с родителями по подготовке к зимнему периоду /утепление групповых комнат./	Воспитатели групп
3.4. Результаты анкетирования	Старший воспитатель
3.5. Групповые родительские собрания	Воспитатели групп
Ноябрь	
3.1. Консультация: «Семья и книга»	Воспитатели групп
3.2.Выставка совместных работ родителей и детей: «Говорят у мамы руки золотые»	Воспитатели групп
Декабрь	
3.1. Консультация: «Правила поведения родителей во	Воспитатели групп

время праздника»	
3.2. Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам	Воспитатели групп
3.3. Выставка совместного творчества «Новогодняя сказка»	Воспитатели групп
3.4 Групповые родительские собрания	Воспитатели групп
Январь	
3.1. Консультации: «Воспитание добротой»	Воспитатели групп
3.2. Рекомендации для родителей возрастных групп (соблюдение режима дня, двигательной активности, закаливания)	Воспитатели групп
Февраль	
3.1.Консультация «Диагностика в детском саду»	Воспитатели групп
3.2. Рекомендации для родителей возрастных групп (по формированию здорового образа жизни)	Воспитатели групп
Март	
3.1. День открытых дверей для всех групп «Мой любимый детский сад»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
3.2.Анализ заболеваемости детей ДОУ	Старшая медсестра Воспитатели
3.3. Консультация: Словесные игры с детьми по дороге домой	Воспитатели групп
3.4. Оказание помощи в подготовке территории ДОУ к весеннему периоду	Родительский комитет
Апрель	
3.1. Консультация: «Воспитание ответственности у детей»	Воспитатели групп
3.2. Участие в субботнике по благоустройству территории ДОУ	Родительский комитет
3.3. Анкетирование для родителей «По результатам года»	Воспитатели групп

Май	
3.1. Консультация: «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период».	Воспитатели
3.2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Заведующий Воспитатели групп
3.3 Общее родительское собрание ТЕМА «Вот и стали мы на год взрослее»	Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель

4.Административно-хозяйственная работа

Вид деятельности	Ответственный
1	2
Сентябрь	
4.1.Забота об участке – дело всего коллектива. Составление плана развития МТБ.	Заведующий
4.2.Анализ маркировки мебели в группах ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
4.3.Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
4.4.Приказ об организации питания в ДОУ, назначение ответственного	Заведующий
4.5.Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
4.6.Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
4.7.Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБДОУ № 36	Заведующий
4.8. Инструктаж по пожарной безопасности	Заведующий
Октябрь	
4.1. Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ
4.2. Работа по обновлению мягкого инвентаря –	Комиссия по ОТ

пододеяльники	
4.3. Проверка санитарного состояния групп / взаимоконтроль/	Комиссия / по приказу/ старшая медсестра
4.4.Инвентаризация ДОУ	Зам. зав. по АХР
4.5. Приказ о назначении, ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Заведующий
4.6. Открытые просмотры режимных моментов для помощников воспитателя (помощь педагогу в организации учебно-воспитательного процесса)	Заведующий и завхоз
Ноябрь	
4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
4.2.Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
4.3.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала, разнообразие меню.	Заведующий Старшая медсестра
4.4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра
4.5. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующий
Декабрь	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	Заведующий Попечительский совет
4.2.Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок	Комиссия по ОТ
4.3. Анализ любимых блюд – анкета	Заведующий Завхоз Старшая медсестра
4.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий
4.5. Работа с документами (Составление и сдача отчетности по ДОУ).	Заведующий Старший воспитатель
4.6. Проведение и инструктажа по правилам по	Ответственный по

противопожарной безопасности на новогодних елках	пожарной безопасности
Январь	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Попечительский совет
4.2.Ревизия продуктового склада.	Завхоз Заведующий ОТ
4.3.Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий Ответственный ПБ
4.4. Разработка плана развития ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
4.5.Неотложные вопросы	Заведующий
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Попечительский совет
Февраль	
4.1. Работа по привлечению внебюджетных денежных средств	Заведующий Попечительский совет
4.2.Состояние ОТ на пищеблоке	Комиссия ОТ
4.3. Проверка организации питания по СанПиН	Заведующий Медицинская комиссия ТБ и ОТ
4.4.Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив
4.5.Проведение производственного контроля в ДОУ	Заведующий
Март	
4.1. Работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
4.2.Анализ накопительной ведомости	Старшая медсестра Завхоз
4.3.Ремонт оборудования на участках	Завхоз
4.4. Работа с документами ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
Апрель	

4.1.Работа по благоустройству территории ДОУ	Завхоз Коллектив
4.2.Производственное собрание	Заведующий
4.3.Сформированность у детей навыков самообслуживания (анализ по возрастным группам)	Заведующий Старший воспитатель
4.4.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий
4.5. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
Май	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующий
4.2.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Старшая медсестра
4.3.Заготовка материалов для ремонтных работ	Завхоз
4.4.Анализ накопительной ведомости	Старшая медсестра Заведующий
4.5. Благоустройство территории, проведение смотра-конкурса по озеленению ДОУ	Профком Заведующий
4.6.Работа с документами	Заведующий

Приложение №1

Комплексно-тематическое планирование с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года

Тема месяца	**До свиданья, лето – здравствуй детский сад!** Задачи: Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.		
Тема недели	Разновозрастная группа (1.5 – 4 г)	Разновозрастная группа (4 – 6 лет)	Подготовительная группа
Сентябрь I	**Детский сад!** Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватка, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	**День знаний.** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	**День знаний.** Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.
Сентябрь II	**Детский сад!** Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим	**Неделя осторожного пешехода** Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.	**Неделя осторожного пешехода** Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными

	социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватка, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
Сентябрь III	**Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.** Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) , о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).	**Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.** Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».	**Дары осени. «Откуда пришел хлеб?»** Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
Сентябрь IV	**Золотая осень. Изменения в природе.** Расширять представление детей об	**Золотая осень. Изменения в природе.** Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за	**Золотая осень. Изменения в природе.** Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее

	осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.
Сентябрь V	**Царство леса.** Формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	**Царство леса.** Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	**Царство леса.** Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.
Тема месяца	**Осень золотая.** Задачи: Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.		

Тема недели	Разновозрастная группа (1.5 – 4 г)	Разновозрастная группа (4 – 6 лет)	Подготовительная группа
Октябрь I - II	**Наши младшие друзья – животные.** Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	**Наши младшие друзья – животные.** Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	**Наши младшие друзья – животные.** Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).
Октябрь III	**Мой дом, моя страна.** Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городским правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями	**Мой дом, мой город, моя страна.** Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городским правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать	**Моя родина - Кубань** Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.

	(полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	
Октябрь IV	**Неделя здоровья «Осень».** Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	**Неделя здоровья «Осень».** Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	**Неделя здоровья «Осень».** Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.

Тема месяца	**Это наша Родина!** Задачи: Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.		
Тема недели	Разновозрастная группа (1.5 – 4 г)	Разновозрастная группа (4 – 6 лет)	Подготовительная группа
Ноябрь I	**Семь Я – это дом мой и семья!** Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам.	**Семь Я – это дом мой и семья!** Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам.	**День народного единства!** Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.
Ноябрь II	**Вежливость, толерантность.** Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться,	**Вежливость, толерантность.** Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного	**Вежливость, толерантность.** Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как

	прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.
Ноябрь III	**Я в мире человек!** Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит**).** Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	**Я в мире человек!** Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.	**Я в мире человек!** Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.
Ноябрь IV	**Мамина неделя.** Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.	**Мамина неделя.** Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как	**Мамина неделя.** Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать

	Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.
Тема месяца	**Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!** Задачи: Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).		
Тема недели	Разновозрастная группа (1.5 – 4 г)	Разновозрастная группа (4 – 6 лет)	Подготовительная группа
Декабрь I	**Народные календарные игры.** **Народная игрушка.** Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка	**Народные календарные игры.** **Народная игрушка.** Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	**Народные календарные игры.** **Народная игрушка.** Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).

	(дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).		
Декабрь II	**Зима.** Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.	**Зима.** Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.	**Зима.** Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.
Декабрь III	**Жизнь животных и птиц зимой.** Формировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	**Жизнь животных и птиц зимой.** Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	**Жизнь животных и птиц зимой.** Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.
Декабрь IV - V	**Новый год.** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	**Новый год.** Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику,	**Новый год.** Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать

		желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года **в** различных странах.	эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
Тема месяца	**Зимушка – зима белоснежная.** Задачи: Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, сна родным декоративно прикладным искусством.		
Тема недели	Разновозрастная группа (1.5 – 4 г)	Разновозрастная группа (4 – 6 лет)	Подготовительная группа
Январь II	**Зима.** Расширить представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	**Зимняя олимпиада.** Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	**Зимняя олимпиада.** Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.

	Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.		
Январь III	**Народная культура и традиции, промыслы.** Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	**Народная культура и традиции, промыслы.** Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	**Народная культура и традиции, промыслы.** Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
Январь IV	**В здоровом теле – здоровый дух…** Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.	**Неделя хоккея** Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.	**Неделя хоккея** Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.
Тема месяца	**Защитники Отечества.** Задачи: Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.		

	Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)		
Тема недели	Разновозрастная группа (1.5 – 4 г)	Разновозрастная группа (4 – 6 лет)	Подготовительная группа
Февраль I	**Неделя здоровья «Зима».** Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	**Неделя здоровья «Зима».** Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	**Неделя здоровья «Зима».** Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.
Февраль II	**Мы – девочки, мы - мальчики.** Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	**Мы – девочки, мы - мальчики.** Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	**Мы – девочки, мы - мальчики.** Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).
Февраль III	**День Защитника Отечества.** Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное	**День Защитника Отечества.** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как **в** годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить	**День Защитника Отечества.** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе

	воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.
Февраль IV	**Международный Женский день 8 марта.** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	**Международный Женский день 8 марта.** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	**Международный Женский день 8 марта.** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
Тема месяца	**Все цветы для мамочки!** Задачи: Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.		
Тема недели	Разновозрастная группа (1.5 – 4 г)	Разновозрастная группа (4 – 6 лет)	Подготовительная группа
Март I	**Мамы всякие нужны,**	**Мамы всякие нужны, мамы**	**Мамы всякие нужны, мамы**

	мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	**всякие важны.** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	**всякие важны.** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
Март II	**Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…** Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические	**Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…** Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	**Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…** Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

	представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.		
Март III	**Неделя здоровья «Весна».** Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	**Неделя здоровья «Весна».** Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	**Неделя здоровья «Весна».** Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.
Март IV - V	**Литературные чтения.** **Неделя детской книги.** Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.	**Литературные чтения.** **Неделя детской книги.** Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.	**Литературные чтения.** **Неделя детской книги.** Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса. Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Тема месяца	**Капель весны чудесной.** Задачи: Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.		
Тема недели	Разновозрастная группа (1.5 – 4 г)	Разновозрастная группа (4 – 6 лет)	Подготовительная группа
Апрель I	**В здоровом теле – здоровый дух...** Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной футбольной подготовке, представлений о спортивной игре - футбол.	**Неделя футбола.** Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной футбольной подготовке, представлений о спортивной игре – футбол.	**Неделя футбола.** Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной футбольной подготовке, представлений о спортивной игре – футбол.
Апрель II	**Тайны космоса.** Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности.	**Тайны космоса.** Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении	**Тайны космоса.** Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли

	Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».	космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.	человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.
Апрель III	**Безопасность.** Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	**Безопасность.** Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	**Безопасность.** Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
Апрель IV	**Все работы хороши.** Формировать представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	**Все работы хороши.** Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	**Все работы хороши.** Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.

Тема месяца	**Скоро лето красное!** Задачи: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.		
Тема недели	Разновозрастная группа (1.5 – 4 г)	Разновозрастная группа (4 – 6 лет)	Подготовительная группа
Май I	**День победы!** Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	**День победы!** Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	**День победы!** Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.
Май II	**Скоро лето!** Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	**Скоро лето!** Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о	**Скоро лето!** Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные

	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
Май III	**Семейный хоровод.** Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	**Семейный хоровод.** Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	**Семейный хоровод.** Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.
Май IV	**Летние виды спорта (безопасность).** Сформировать представления о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	**Летние виды спорта (безопасность).** Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	**Летние виды спорта (безопасность).** Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.

Приложение № 2

Режим дня всех возрастных групп
разновозрастная группа (1,5 – 4)
(холодный период)

Режимные процессы	**1,5 – 3 л.**	**3 -4 л.**
Прием, самостоятельная деятельность, игры,	6.45 – 8.15	6.45 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.40	8.15 – 8.40
Самостоятельная деятельность	8.40 -9.00	8.40 -9.00
Совместная образовательная деятельность и самостоятельная деятельность по	9.00 -9.10 9.25 – 9.35	9.00 -9.15 9.25 – 9.40
Самостоятельная деятельность, игры	9.35-10.00	9.40-10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.30	10.10 – 11.30
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 11.45	11.30 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.10	11.45 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	12.10 – 15.15	12.10 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Игры, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.15	16.00 – 17.15

Приложение № 3

Разновозрастная группа (4 – 6)
(холодный период)

Режимные процессы	4-5 лет	5-6 лет
Прием, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	6.45 – 8.30	6.45 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Совместная образовательная деятельность и самостоятельная деятельность по самоопределению в центрах активности	9.00 – 9.20 9.35 – 9.55	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.50	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50 - 12.00	11.50 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25 – 15.00	12.25 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.15	-
Организованно образовательная деятельность	-	15.45-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15 – 17.15	16.15 – 17.15

Приложение № 4

Подготовительная группа
(холодный период)

Режимные процессы	Время
Прием, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	6.45 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Совместная образовательная деятельность и самостоятельная деятельность по самоопределению в центрах активности	9.00 - 9.30
Второй завтрак	10.00 -10.10
Совместная образовательная деятельность и самостоятельная деятельность по самоопределению в центрах активности	10.15 – 10.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.45 - 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная	12.10 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 - 15.45
Организованно образовательная деятельность	15.45 – 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10 - 17.15

Режим дня для всех возрастных групп
(теплый период)

Режимные процессы	Разновозрастная группа (1,5 – 4)	Разновозрастная группа (4 – 6)	Подготовительная группа
Прием на участке, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	6.45 – 8.20	6.45 – 8.20	6.45 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.10	8.50 – 9.10	8.50 – 9.15

Подготовка к прогулке, прогулка	9.05 – 9.50	9.05 – 9.50	9.15 – 10.00
Второй завтрак на участке	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10
Прогулка	10.00 – 11.30	10.00 – 11.40	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры	11.30 – 11.50	11.40 – 12.00	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.15	12.00 – 12.20	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.00	12.20 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.35 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.45 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.15	16.00 – 17.15	16.10 – 17.15

Время пребывания в группе детей впервые посещающих детский сад, зависит от степени их адаптации к дошкольному учреждению и определяется индивидуально для каждого ребенка педагогами и медсестрой, совместно с родителями.

Продолжительность прогулок

Возрастная группа	**1,5 - 4 года**		**4 -6 лет**		**6 -7 лет**	
Время прогулок	Сентябрь -май	Июнь-август	Сентябрь-май	Июнь-август	Сентябрь-май	Июнь-август
Утренняя	01.20	01.20	01.25	01.30	01.25	01.30
Дневная	01.30	02.30	01.30	02.30	01.30	02.50
Вечерняя	01.10	01.30	01.15	01.25	01.20	01.30
Общее время	04.00	05.20	04.10	05.20	04.15	05.45
	04часа 00минут		04 часа 15минут		04часа 15минут	

Приложение №5

График проведения музыкальных и физкультурных занятий МБДОУ детского сада № 36 на 2022 – 23 уч..

МУЗЫКА

		ПОНЕДЕЛЬНИК	***СРЕДА***	***ПЯТНИЦА***
Разновозрастная (1,5-4)	**(1,5 – 3)**	9.^{00}-9.^{15}	9.^{00}-9.^{15}	Инд. занятия
	(3 – 4)	9.^{00}-9.^{10}	9.^{00}-9.^{10}	Инд. занятия
Разновозрастная (4 – 6)	**(4 – 5)**	9$^{.35}$-9$^{.55}$	9$^{.35}$-9$^{.55}$	Инд. занятия
	(5 – 6)	9$^{.35}$-10$^{.00}$	9$^{.35}$-10$^{.00}$	Инд. занятия
Подготовительная	**(6 - 7)**	10.^{15}-10.^{45}	10.^{15}-10.^{45}	Инд. занятия

ФИЗКУЛЬТУРА

		ВТОРНИК	***ЧЕТВЕРГ***	***ПЯТНИЦА***
Разновозрастная (1,5-4)	**(1,5 – 3)**	9$^{.25}$-9$^{.35}$	9$^{.25}$-9$^{.35}$	9$^{.25}$-9$^{.35}$
	(3 – 4)	9$^{.25}$-9$^{.40}$	9$^{.25}$-9$^{.40}$	9$^{.25}$-9$^{.40}$
Разновозрастная (4 – 6)	**(4 – 5)**	9$^{.35}$-9$^{.55}$	9.^{00}-9.^{20}	9.^{00}-9.^{20}
	(5 – 6)	9$^{.35}$-10$^{.00}$	9.^{00}-9.^{25}	9.^{00}-9.^{25}
Подготовительная	**(6 - 7)**	10.^{15}-10.^{45}	10.^{15}-10.^{45}	10.^{15}-10.^{45}

Приложение № 6

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период 2023год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение
детский сад №36 посёлка Виноградного
муниципального образования Крымский район

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п.	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	**Предварительно-организованные мероприятия**		
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023	май	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; организация и проведение спортивными и подвижными играми; правилами оказания первой помощи; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;	май	Заведующий Ст. медсестра

	охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
1.3.	Комплектация аптечек в группах	май	Ст. медсестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	Воспитатели групп
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: скакалок; мячей разных размеров; наборов для игр с песком; кеглей; мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	Завхоз
1.6.	Издание приказов: • Об организации работы ДОУ в летний период.	май	Заведующий
	• О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году	июнь	
	• О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь-август	
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	Воспитатели групп, Муз. руководитель,
2.	**Воспитательно - образовательная работа с детьми**		
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2023года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		

2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» с учётом введения ФГОС ДО		Воспитатели групп
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»		
3. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		Администрация д/с

3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		Воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» «Профилактика энтеровирусной инфекции» «Закаливание детей летом»		Ст. медсестра
4.Контроль и руководство			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Старший воспитатель
4.2.	Текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Анализ календарных планов на летний период Соблюдение режима дня на группах в летний период Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	Заведующий Старший воспитатель
5. Работа с родителями (законными представителями)			
5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	Воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	Воспитатели групп
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Оформление клумб и цветников	в течение лета	Сотрудники ДОУ
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Завхоз
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Заведующий
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	Воспитатели групп

6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	Дворник
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	Воспитатели Помощники воспитателей групп
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Завхоз
6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	Заведующий

Комплексно-тематическое планирование мероприятий в детском саду на летний оздоровительный период

Возрастная группа	**Экскурсия или целевая прогулка (одна в месяц)**	**Вид и название проекта (краткосрочный 1-2 в месяц)**	**Развлечения (1 в неделю)**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Разновозрастная (4 – 6 лет)	1.Экскурсия по экологической тропе детского сада на клумбу «Цветик-семицветик» 2.Целевая прогулка на школьную площадку.	1.Познавательный проект - «Здравствуй лето!» 2. Творческий проект «Пушкинский день в Росси»	1.Праздник «Подарим шар земной детям!» 2.По дорогам пушкинских сказок 3.Туристический поход 4. Путешествие по цветочному городу.	Июнь	Воспитатели группы Музыкальный руководитель -
	1.Целевая прогулка по экологической тропе к водоему. 2.Экскурсия в школьную библиотеку.	1. Познавательно-творческий проект «Цветочное наслаждение» 2.Познавательный проект «Защитники природы»	1.Праздник Нептуна 2.Айболит и его друзья 3. Школа мяча 4. Рисование мелками на асфальте «Краски лета»	Июль	Воспитатели группы
	1.Экскурсия по экологической тропе детского сада к фито-огороду 2. Целевая прогулка к перекрестку.	1. Познавательный проект по безопасности «Осторожен будь всегда!» 2.Творческий проект «Лучшее на свете, впечатление о лете!»	1.Знатоки природы 2.Соревнование «Веселые скакалки» 3.Праздник песка и воды 4.До свиданья лето!	Август	Воспитатели группы

Возрастная группа	Экскурсия или целевая прогулка (одна в месяц)	Проведение экспериментов и опытов	Развлечения (1 в неделю)	Дата проведения	Ответственные
Разновозрастная (1.5 – 4 лет)	Экскурсия на клумбу «Цветик – семицветик»	Игры с "солнечным зайчиком", дид/игра «Чудесный мешочек» Совместное проведение опытов с водой и песком: «Водичка разная: жёлтая и красная", «Тонет - не тонет», игра «Норка для мышки», «Ну-ка, вылови!», «Найди, кто спрятался»	1. Театр картинок «Теремок» (русская народная сказка) 2.Паровоз 3.В гостях у сказки 4.Радужные пузыри	Июнь	Воспитатели группы Музыкальный руководитель -
	Целевая прогулка «Водоем и его обитатели»	Игры с "солнечным зайчиком", дид/игра «Чудесный мешочек», «Цветы открывают лепестки» Совместное проведение опытов с водой и песком: «Водичка разная: жёлтая и красная", «Утонет - не утонет», игра «Норка для мышки», игра «Песочная мельница»	1.В гостях у капельки 2.Я пеку, пеку, пеку… 3. Солнышко в гостях у ребят 4. Мойдодыр и его друзья	Июль	Воспитатели группы
	Целевая прогулка «Наша улица»	Игры с "солнечным зайчиком", дид/игра «Чудесный мешочек» Совместное проведение опытов с водой и песком: «Водичка разная: жёлтая и красная", «Тонет - не тонет», игра, «Кто из игрушек спрятался», «Льется и брызгается», «Разноцветная вода».	1.Дружно за руки берись в хоровод становись! 2.Есть у солнышка друзья 3Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем 4Музыкальный концерт.	Август	Воспитатели группы

Приложение № 7

Сведения о педагогических работниках МБДОУ детского сада № 36

01.09. 2022 года

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования, дата окончания , специальность по диплому	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж работы в данном учреждении	Категория, дата получения	Курсы повышения квалификации	Примечание (награды, обучение, декретный отпуск)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Денесюк Ирина Евгеньевна	01.01.1978	Воспитатель	МГГУ им. М.А. Шолохова, 2007 г. Воспитатель детей дошкольного возраста	27 лет,1 мес, 24 дня	15 лет, 1 мес. 15	15 лет, 1 мес. 15	1 кв.категория от 26.12.2019	2019	
2	Килина Екатерина Константиновна	23.07.1978	Старший воспитатель	Томский государственный педагогический, специальное дефектологическое образование 2020 г. Магистр	17 лет 11 мес.	12 лет 7 мес.	2 мес	-	2022	
3	Кунина Наталья Николаевна	09.07.1987	Воспитатель	Новороссийский социально-педагогический колледж, 2018 г. дошкольное образование	7 лет, 10 мес. 25дней	2 года. 00 мес.09 дней	2 года. 00 мес.09 дней	Соотв. заним. должности от 24.09.2021	2021	

4	Мундриевская Татьяна Ильинична	07.05.1970	Воспитатель	Профессиональная переподготовка, МГГУ им. М. А. Шолохова. 2015 г. Воспитатель	29 лет, 04 мес. 28 дней	29 лет, 04 мес. 28 дней	14	1 кв.категория от 22.02.2020	2020	
5	Расторгуева Ольга Александровна	03.03.1954	Музыкальный руководитель	Краснодарский краевой колледж культуры 1974 г. Клубный работник средней квалификации, руководитель самодеятельного хорового коллектива	44 года, 07 мес. 28 дней	43 года, 07 мес. 19 дней	2 г.	Соотв. заним.должности от 05.09.2020	2020	
6	Татлыбаева Людмила Рамильевна	25.12.2002	Воспитатель	Новороссийский социально-педагогический колледж, 2022 Воспитатель детей дошкольного возраста	1,5 мес	1,5 мес	1,5 мес	--	-	

Приложение № 8

График повышения квалификации

педагогов МБДОУ детского сада № 36

№	Ф.И.О.	Дата рожд.	Должн.	Образование, год окончания	Стаж		Категория, дата прохождения	Курсы повыш. Квалиф.	Предполагаемая дата курсов повышения
					Педаг.	В дан. учр.			
1	Килина Екатерина Константновна	23.07. 1978	Ст. воспи-татель	Высшее, Томский государственный педагогический университет, 2020 г. Специальное дефектологическое образование	12,5	2 мес	-	2022	2025
2	Денесюк Ирина Евгеньевна	01.01. 1978г.	Воспи-татель	Средне-специальное МГГУ им. М.А. Шолохова, 2007г. Воспитатель детей дошкольного возраста	15 лет. 1 мес.15 дн.	15 лет. 1 мес.1 5 дн.	1 кат. Приказ № 5409 От 26.12. 2019г.	2019	2022
3	Кунина Наталья Николаевна	09.07. 1987г.	Воспи-татель	Новороссийский социально педагогический коледж, 2018г. дошкольное образование	2года, 00 мея.09 дней	2года , 00 мея.0 9 дней	Соот. 24.09 2021г.	2021	2024
4	Мундриевская Татьяна Ильинична	07.05. 1970г.	Воспи-татель	Профессиональная переподготовка, МГГУ им. М.А. Шолохова, 2015г. воспитатель	29 лет, 04 мес, 28 дн.	14	1 кат. Приказ № 729 От 22.02. 2020г.	2020	2023
5	Татлыбаева Людмила Равильевна	25.12. 2002 г.	Воспит а-тель	Новороссийский социально педагогический коледж, 2022г. дошкольное образование	1 мес	1 мес	-	-	-
6	Расторгуева Ольга Александровна	03.03.1 954г.	Муз. рук.	Краснодарский краевой колледж культуры1974г. Клубный работник средней квалификации, руководитель самодеятельного хорового коллектива	43 года, 07 мес.19 н	2	Соот. 05.09 2020г.	2020	2023

Приложение № 9

График прохождения аттестации

педагогов МБДОУ детского сада № 36

№	Ф.И.О.	Дата рожд.	Должн.	Образование, год окончания	стаж		Категория, дата прохожаттастации	Курсы повыш. Квалиф.	Предполагаемая дата прохождения аттестации
					Педаг.	В дан.уч р.			
1.	Килина Екатерина Константиновна	23.07. 1978	Ст. воспи-татель	Высшее, Томский государственный педагогический университет, 2020 г. Специальное дефектологическое образование	12,5	2 мес	-	2022	2024
2	Денесюк Ирина Евгеньевна	01.01. 1978г.	Воспи-татель	Средне-специальное МГГУ им. М.А. Шолохова, 2007г. Воспитатель детей дошкольного возраста	15 лет. 1 мес.15 дн.	15 лет. 1 мес.15 дн.	1 кат. Приказ № 5409 От 26.12. 2019г.	2019	2024
3	Кунина Наталья Николаевна	09.07. 1987г.	Воспи-татель	Новороссийский социально педагогический коледж, 2018г. дошкольное образование	2года, 00 мея.09 дней	2года, 00 мея.09 дней	Соот. 24.09 2021г.	2021	2021
4	Мундриевская Татьяна Ильинична	07.05. 1970г.	Воспи-татель	Профессиональная переподготовка, МГГУ им. М.А. Шолохова, 2015г. воспитатель	29 лет, 04 мес, 28 дн.	14	1 кат. Приказ № 729 От 22.02. 2020г.	2020	2025
	Татлыбаева Людмила Равильевна	25.12. 2002 г.	Воспи-татель	Новороссийский социально педагогический коледж, 2022г. дошкольное образование	1 мес	1 мес	-		
6	Расторгуева Ольга Александровна	03.03.1 954г.	Муз. рук.	Краснодарский краевой колледж культуры1974г. Клубный работник средней квалификации, руководитель самодеятельного хорового коллектива	43 года, 07 мес.19 н	2 года	Соот. 05.09 2020г.	2020	2025

Приложение № 10

Родительские собрания

Общее собрание №1

«Один день из жизни детского сада»

- Образовательная деятельность в детском саду
- Режим в детском саду
- Организация питания в ДОО

Групповые собрания №1

Разновозрастная группа (1,5 – 4 года)

«Давайте познакомимся»

1.Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста;

2. Особенности адаптационного периода детей группы к условиям ДОО»

Разновозрастная группа (4-6 лет)

«Особенности построения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»

1. Возрастные особенности детей 4-6 лет;
2. Задачи на 2022-2023 учебный год.

Подготовительная группа

«Старший дошкольный возраст, какой он?»

1. Возрастные особенности детей 6-7 лет;
2. Задачи на 2022-2023 учебный год.

Групповые собрания №2

Разновозрастная группа (1,5 – 4 года)

«Развитие речи в младшем дошкольном возрасте»

1. Совместная работа детского сада и семьи в развитие речи детей;
2. Скоро, скоро Новый год!

Разновозрастная группа (4-6 лет)

«Развиваем речь детей»

1. Совместная работа детского сада и семьи в развитие речи детей;
2. Подготовка к новогоднему утреннику.

Подготовительная группа

«Ваш ребенок – будущий первоклассник»

1. На пути к школе;
2. Воспитание у детей интереса к чтению.

Общее собрание №2

«Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности.

Групповые собрания №3

Разновозрастная группа (1,5 – 4 года)

«Итоговое собрание »

1. Чему мы научились за год; компании.
2. Подготовка к летней оздоровительной

Разновозрастная группа (4-6 лет)

«Подведение итогов года»

1. Наши достижения за учебный год;

2. Безопасность детей в летний период.

Подготовительная группа

«Достижения и успехи детей за учебный год»

1.Отчет о проделанной за год работе с детьми;

2. Цели и задачи работы на летний оздоровительный период.

Общее собрание № 3

«Вот и стали мы на год взрослее»

- Отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год
- Безопасность детей летний период.

Приложение 11

План проведения фронтального, тематического и оперативного контроля
МБДОУ детского сада № 36

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Фронтальный	Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	Подготовительная группа	Апрель	Аналитическая справка	Старший воспитатель
Тематический	1. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей».	Все группы	Октябрь	Аналитическая справка к пед. совету	Старший воспитатель
	2 «Использование современных форм организации работы по ФЭМП»	Все группы	Декабрь	Аналитическая справка к пед.совету	Старший воспитатель
	3.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Все группы	Февраль	Аналитическая справка к пед.совету	Старший воспитатель
	4. «Анализ годовой работы и качество образовательной деятельности в ДОУ»	Все группы	Май	Аналитическая справка к пед.совету	Старший воспитатель
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все группы	Август	Карта контроля	Заведующий Старший воспитатель

	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все группы	Сентябрь	Карта контроля	Старший воспитатель
	3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все группы	Ежемесячно	Карта контроля	Старший воспитатель
	4. Заполнение листов адаптации.	Разновозрастная (1,5-4)	Сентябрь и по мере прибытия	Карта контроля	Старшая медсестра
	5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все группы	Ежеквартально	Карта контроля	Заведующий
	6. Организация и проведение утренней гимнастики.	Все группы	Октябрь	Карта контроля	Старший воспитатель
	7.Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все группы	Ноябрь	Карта контроля	Старший воспитатель Старшая медсестра
	8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	Все группы	Ноябрь	Карта контроля	Старший воспитатель
	9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	Декабрь	Карта контроля	Старший воспитатель

	11. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагогов в новом учебном году.	Аттестующие педагоги	По отдельному плану ДОУ	Представление в аттестационную комиссию ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
	12. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Разновозрастная (4-6) подготовительная	Январь	Карта контроля	Старший воспитатель
	13.Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	Все группы	Февраль	Карта контроля	Старший воспитатель
	14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Все группы	Март	Карта контроля	Старший воспитатель
	15. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все группы	Март	Карта контроля	Старший воспитатель Старшая медсестра
	16. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	Все группы	Апрель	Карта контроля	Старший воспитатель

	17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	Май	Карта контроля	Старший воспитатель
	18. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Разновозрастная (4-6) подготовительная	Май	Карта контроля	Старший воспитатель